



Менделеевец

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА
№ 16 (2159) + октябрь 2004 г. + Издается с 1929 г. + Распространяется бесплатно

22 августа 2004 года правительство издало закон "О монетизации льгот". Он вызвал массовую волну недовольств. В своем стремлении окончательно "капитализировать" страну правительство добралось и до образования, планируя значительно сократить бюджетные места в вузах, отменить стипендии, военную кафедру, студенческие льготы и т.д. Безусловно, это не оставило без внимания студенческие массы и профкомы. В результате 1 октября был организован митинг протеста в рамках Дня единых действий студентов и молодежи. Планировался он на Горбатом мосту, однако студентов пустили только на Конюшкинскую улицу и то, и другое находится рядом с Домом Правительства РФ.

Когда мы прибыли на место прове-

дения митинга, там "крутили" рок музыку. Думаю, что это довольно интелесное решение, поскольку данный жанр как нельзя лучше подходит к царившему в тот момент среди студентов настроению. На митинге присутствовали студенты из всех крупных вузов Москвы. Причем, больше всего - из Бауманского университета и из РХТУ. Звучали лозунги наподобие: "Учебу - бесплатно, верните все обратно!"

Однако, к большому моему сожалению, к середине митинга стало ясно, что большая часть студентов пришла на этот митинг лишь потусоваться. Из чего я сделал такой вывод? Во-первых, многие студенты во время произнесения речей со сцены разговаривали о каких-то своих делах, в результате создавали такой шум, что дальше шес-

того ряда ничего не было слышно. Вторых, очень часто слышались фразы вроде: "Пиво студентам..." В-третьих, выкрикивая лозунги с названиями своих университетов, студенты пытались перекричать друг друга, вроде соревнования "кого больше, тот и круче". Но разве для этого был создан митинг? Его целью было объединение студентов в борьбе за свои права.

И последнее. На митинге и в песнях, звучавших после митинга, произносились фразы, напрямую и жестко оскорбляющие членов правительства. Я согласен, что они заслуживают серьезной критики, но подобные лозунги лишь обостряют взаимную ненависть между студентами и руководством страны, не способствуя конструктивному решению проблем.

Баженов Тарас

СТУДЕНТЫ ПОКАЗАЛИ ЗУБКИ

...Вместе со вполне внятным требованиями, составленными РАПОС и молодежной организацией партии "Родина", наблюдались вещи, которые, кроме как курьёзом, назвать сложно. И запущенные в толпу надутые презервативы с лозунгами типа: "Верните Крым" или "Эдик, я люблю тебя", и речи некоторых студентов со сцены, и концерт в конце - все

казалось несколько наивным и несуразным. Было ощущение, что здесь собрали людей, абсолютно не понимающих суть вопроса. Да, была составлена и принята резолюция, да, было сказано много красивых и сильных слов. Но в толпе то и дело проскальзывало отношение к происходящему - циничное и даже немного насмешливое.

А на следующий день в газетах появились маленькие заметки о митинге, в которых эта насмешка звучала открыто. Почему так произошло? Да понятно, почему: безграмотно организованный и маловнятный протест молоде-



жи никак не мог выглядеть убедительно для людей опытных (читай - взрослых) и слова вроде - "Это кида-

лово! Нас с вами держат за лохов!" - брошенные со сцены, вполне соответствовали моменту. Общий тон газетных статей - уничтожающе саркастичен. Обидно? - да, не то слово, но если призадуматься, то можно понять, что такое отношение вполне адекватно. Ну как можно серьёзно относиться к людям, не умеющим правильно и уверен-

но отстаивать свои права. Конечно, поступки будут - например, не все высшее образование, а пока только магистрат, будет платным, да и с проездными в Москве, наверное, что-нибудь придумают (стоит вспомнить, что студентам было обещано повысить стипендию с сентября, но видимо забыли). Но ясным остается одно: наше правительство принимает те законопроекты, которые ему выгодны, а нам пока только остается выражать свои протесты всеми возможными способами и быть более ответственными и, может быть, умными.

Вова Павлов

О кафедре математики в цифрах

Последние несколько лет в полерения менделеевской общественности не раз попадала бурная деятельность кафедры математики. Эмоциональные дискуссии о ней слышны как в кабинетах проректоров, так и в студенческих "курилках". Почти во всех аудиториях нашего огромного университета вы можете легко найти упоминания, запечатленные в виде "настойной живописи" самого различного рода и содержания об этой кафедре и её преподавателей: пламенные речи, проникновенные стихи и оды, частушки, отрывки из дневников, яркие эпитеты и просто, извините, ругательства. Ни-кого в нашем университете не оставила равнодушной кафедра царицы наук в том числе, конечно, и профком студентов.

За последние 2 сессии особенно увеличился поток жалоб и предложений в адрес кафедры математики. Жалобы были самого разного рода, начиная от предвзятого отношения к студентам и заканчивая прямыми обвинениями в коррупции. К сожалению, выраженные в устной форме, они не подтверждались письменными заявлениями. То ли из боязни страшного возмездия, то ли от осознания бесполезности своих действий студенты не решались открыто заявить о своих претензиях.

Профком студентов решил провести широкомасштабное исследование по вопросу взаимоотношения студентов с кафедрой математики с целью выяснить самые остро стоящие перед студентами проблемы, возникающие в процессе обучения. Наилучшей формой проведения исследования мы сочли анонимное анкетирование студентов. В нашем опросе приняло участие чуть больше тысячи (1021) студентов с первого, второго и третьего курсов, то есть именно тех, кто обучался на кафедре математики в течение последних 2,5 лет. Из всех опрошенных **65% - девушки, 35% - юноши; 35% - I курс, 40% - II курс, 25% - III курс.**

В анкете, которую мы раздавали студентам, предлагалось оценить работу кафедры математики в целом и отдельных преподавателей в частности, рассказать о фактах, по их мнению,

несправедливого, предвзятого или грубого отношения к ним преподавателей кафедры.

Итак, первый вопрос: **возникали у вас проблемы с математическими предметами в последние 3 сессии?**

51% студентов прошёл последние 3 сессии без проблем с кафедрой математики, т.е. не приходилось переписывать контрольные точки, добирать баллы, пересдавать экзамен, допускаться до экзамена. В то же время 49% хоть раз за последние 3 сессии имели подобные проблемы с математическими предметами: 28% - один раз, 12% - 2 раза, 9% - 3 и более раз. Отчасти это объясняется тем, что большое количество студентов, несмотря на своё желание учиться, не могут усвоить материал: больше половины (55%) из тех, кто имел проблемы с кафедрой математики более 3-х раз, тратят на изучение материала в среднем чуть больше времени, чем на остальные предметы и около трети (33%) тратят гораздо больше, чем на прочие.

- В целом, в сравнении с другими предметами, сколько Вы затрачиваете времени на подготовку к математическим предметам? На этот вопрос ответы распределились так: 41% студентов в целом тратят на подготовку к математическим предметам больше времени, чем на остальные, 33% столько же и 9,5% меньше. Из тех 41%, кто тратит в среднем больше времени, 18,5% тратят гораздо больше времени. Что характерно, с возрастанием курса студентов пропорции в этом вопросе меняются кардинально лишь один раз: после первого курса.

Если на первом курсе более половины студентов тратят на математику гораздо больше времени, чем на остальные предметы (56%), то ко второму их остаётся 38%, а к третьему курсу - 35%. Фактически получается, что более чем для трети студентов на третьем курсе математика - главный предмет, и

это при том, что к третьему курсу появляются физхимия, ОХТ, аналитика и пр.

Большинству студентов (62%) для подготовки к семинарам и экзаменам достаточно того материала, который им дают на лекциях (28% - недостаточно, 10% - затруднились с ответом).

Подавляющее большинство студентов - 77% - никогда не сталкивались с пренебрежением, неуважением, несправедливостью или предвзятостью со стороны представителей кафедры математики. 52% - *в целом хорошо*, 32% студентов - *удовлетворительно* оценивают качество работы кафедры математики.

Наибольшее количество жалоб поступило на работу кафедры в целом (25): основные из них - 8 жалоб на платные учебники, 6 жалоб на плохую организацию учебного процесса (не удовлетворительное проведение контрольных, доборов и экзаменов). Большинство жалоб касались проведения добора баллов в последних числах 2002 года, когда часть студентов просто физически не смогла участвовать в доборе баллов из-за отсутствия помещения. 5 жалоб касались неравных условий для "простых" студентов и детей сотрудников университета при сдаче контрольных, зачётов и экзаменов.

Однако мы не можем не остановиться на претензиях, прозвучавших в адрес отдельных преподавателей кафедры математики. Задавая прямой вопрос студентам про случаи несправедливого или предвзятого отношения к ним со стороны преподавателей кафедры, мы просили указывать, кто именно совершал такие поступки, и что у нас получилось.

Количество жалоб на конкретных преподавателей распределилось таким образом:

24 - Соломатин А.С., 14 - Ляпин А.С., 14 - Бунин А.Л., 10 - Рушайло М.Ф., 8 - Жукова Г.С., 8 - Черухина С.В., 8 - Потехина Е.В. Но также были выражены благодарности некоторым преподавателям: Жуле

Ю.П., Авериной О.В., Напедениной Е.Ю. В качестве эксперимента профком делегировал ряд своих сотрудников для присутствия на доборах, зачётах и экзаменах у тех преподавателей, на которых, согласно полученным



Handwritten mathematical formulas and numbers scattered around the illustrations, including: $\sqrt{tg a^2}$, 145 , $ab + \cos a$, 100 , $\sqrt{a^2 + \cos x}$, 884 , \sqrt{dy} , 35 , \cos , 36 , 21 , x , 52 , 2 , 35 , 2 , 35 , $du = P(x,y)dx + Q(x,y)dy$, x , $4\sqrt{4+x}$, $\sin x$, 3.5 , 24 , $5 \ln |x| + \frac{1}{4} (\ln |x^2 + 2|)^2$.

данным, в основном жаловались студенты. В итоге получилось так, что в те дни и часы, когда присутствовали сотрудники профкома, жалоб на действия преподавателей кафедры математики не поступало, хотя пускали сотрудников профкома далеко не на все доборы и экзамены. В эту зимнюю сессию подобный эксперимент будет продолжен в более широких масштабах.

Подводя итоги, считаем необходимым отметить, что в целом работа ка-

федры математики оценена студентами "хорошо" или "удовлетворительно", несмотря на негативное отношение к некоторым преподавателям. Основными же проблемами, которые пусть поверхностно, но всё же подняты в нашем исследовании, являются: сложность усвоения материала по математическим предметам, большой процент студентов, у которых возникают проблемы со сдачей зачётов и экзаменов, недостаточно отлаженная организация

учебного процесса в некоторых её аспектах.

Профком студентов надеется, что это исследование будет конструктивно воспринято как студентами, так и сотрудниками кафедры математики. И у нас есть надежда, что те проблемы, которые студенты поставили на первое место, могут быть постепенно решены.

**Суважением, коллектив
профкома студентов и аспирантов
РХТУ им. Д.И. Менделеева**

Дорогие друзья! 9 мая 2005 года наша страна и все прогрессивное человечество будут отмечать 60-летие Победы нашей страны и нашего народа в Великой Отечественной войне. Эта незабываемая дата давно уже стала для наших граждан днем славы, памяти и скорби. Предстоящий юбилей великой Победы - это еще один повод вспомнить героическое и трагическое прошлое страны, прошедшей через нечеловеческие испытания и приложившей титанические усилия для сохранения мира на планете.

Коллектив кафедры истории и политологии нашего университета, разделяя понятный каждому патриотический настрой по поводу предстоящих торжеств, предлагает в связи с этой датой приложить определенные усилия студенческого сообщества для активизации научно-творческой деятельности нашего вуза. Память, скорбь и прославление подвига народа могут и должны стать своего рода локомотивом для позитивного движения вперед, для обогащения интеллектуальной жизни людей сегодняшнего дня, для развития творчества и приобщения к духу научного поиска. В череде многочисленных мероприятий, приуроченных к юбилею, коллектив кафедры истории и по-

литологии объявляет конкурс студенческих письменных работ, посвященных тематике Великой Отечественной войны.

ческого вестника РХТУ" - одного из самых престижных изданий нашего вуза.

Работы, выполненные студентами, принимаются сотрудниками кафедры истории и политологии в распечатанном виде с приложением дискеты с электронной версией текста в формате RTF. Со

всеми вопросами, предложениями, замечаниями и мнениями в связи с конкурсом и конференцией обращайтесь в оргкомитет - к заведующей кафедрой истории и политологии *Захаровой Наталье Алексеевне*, старшему преподавателю *Прокотьеву Сергею Михайловичу* и другим сотрудникам кафедры. Мы будем рады всем, кто откликнется на наш призыв и примет участие в конкурсе. Будут рассмотрены и учтены все ваши предложения и пожелания. В следующих выпусках "Менделеевца" мы продолжим информировать вас о конкурсе и о подготовке к конференции.

**С.М. Прокотьев, старший
преподаватель кафедры
истории и политологии**

60 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

КОНКУРС СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ

Студенты-менделеевцы! Если вы чувствуете в себе нереализованный творческий потенциал, если вам есть что сказать о Великой Отечественной войне, если вы хотите попробовать свои силы в научно-гуманитарной исследовательской деятельности, - этот конкурс для вас! Приняв в нем участие, вы, безусловно, почувствуете себя на ступеньку (а то и на две) выше в своем интеллектуальном и творческом развитии, приобретете определенные навыки в написании научной работы. Кроме того, авторы лучших работ получат право на выступление с устным сообщением на конференции, посвященной предстоящему юбилею, которая состоится в начале декабря 2004 года, а также смогут претендовать на то, чтобы опубликовать материалы своей работы в специальном номере "Истори-



Работа в компании Samsung SKI

Компания *Samsung SKI* приглашает на работу выпускников вузов, аспирантов, кандидатов и докторов наук, имеющих специальность в области:

- Органическая и неорганическая химия;
- Экспериментальная физика;
- Радиоэлектроника;
- Программирование и кибернетика.

Обращаться по адресу: 125009 г. Москва, Большой Гнезниковский переулок, 1, строение 2, офис 300;

<http://jobsdi.samsung.ru>;
jobsdi@src.samsung.ru;
(095) 797-24-72.

ГОЛОС ПРОФКОМА

"Здоровые студенты - будущее России"

... Под таким девизом прошла 26 сентября этого года акция, организованная спорткомитетом профсоюза сту-



Все под наши знамена!

дентов и аспирантов РХТУ им. Д. И. Менделеева. А дело было так ...

В девять часов утра дружной веселой ордой студенты под руководством спорторгов с развевающимся знаменем РХТУ отправились с Белорусского вокзала электричкой до станции Одинцово. Там на живописной лесной полянке мы и расположились, чтобы посвятить день физкультуре, спорту, и здоровью. С огромным удовольствием и спортивным азартом полсотни менделеевцев носились по



Попова Галина, ТОХФ; Варакута Мария, ТНВ; Гончарова Лариса, ИХТ. "Девушки с арбузом".

лесу, собирая хворост для костров, а потом соревновались в различных эстафетах. Во время отдыха студенты подкрепились роскошным "сухим пайком" и жарили на кострах сосиски.

После этого наступил черед физкультурной викторины, где студенты блеснули своими знаниями об Олимпийских играх, именитых спортсменах различных стран, интересных моментах в истории спорта. Далее следовало множество веселых конкурсов, розыгрышей и заводных командных игр. Весь день на поляне царил атмосфера дружбы, веселья, задора и радости.

День прошел на одном дыхании и, по мнению участников и организаторов, надолго останется в их памяти.

Подобные акции, по словам председателя спорткомитета **Баландина Сергея Николаевича**, планируется проводить каждый месяц, так как они являются нестандартным способом физкультурного развития студентов, повышают их интерес к спорту, улучшают физические данные и служат прекрасной формой активного и интересного отдыха, который сближает студентов.

Как же узнать где и когда будут проводиться эти мероприятия? Все очень просто: если вы хотите принимать участия в этих и других проектах (а их немало) спорткомитета РХТУ, обращайтесь в профком студентов, следите за объявлениями и чаще общайтесь со спорторгами на вашем факультете (см. список). Кстати, все преподаватели и сотрудники нашего вуза так-



"Посидим с товарищами у костра..."

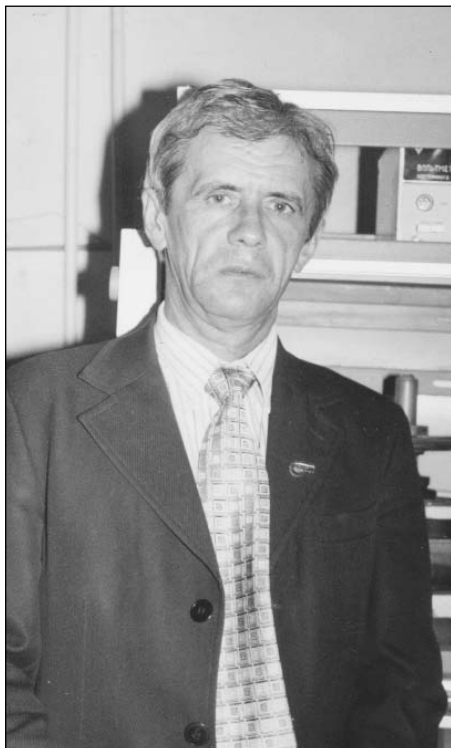
же могут поучаствовать в этих мероприятиях.

И помните, что сказал английский философ Джон Локк еще триста лет назад: "Здоровый дух - в здоровом теле".

Лаушкин Алексей

1. ОТФ	Богославец Ярослав	БТ-31
2. ИЭФ	Хомякова Евгения	Э-44
3. ФВТ	Рыжикова Анна	К-31
4. ИХТ	Демьянова Юлия	И-13
5. ХТП	Василенко Антон	П-43
	Веденичев Михаил	П-43
6. ИПУР	Трифорова Мария	ПР-11
7. ТНВ	Варакута Мария	Н-43
8. ХТС	Михалёва Наталья	ТД-41
9. ТОХВ	Попова Галина	О-24
10. ЭК	Аристов Дмитрий	Эк-33
11. ИФХ	Еремина Ирина	Ф-46

И В 60 ДЛЯ НАС ТЫ ШУРИК



20 сентября исполнилось 60 лет старшему преподавателю кафедры Кибернетики химико-технологических процессов **Александру Александровичу Дудорову**. Окончив с отличием в 1968 году Менделеевский институт (его дипломная работа была оценена медалью ВДНХ СССР) по специальности "Основные процессы химических производств и химическая кибернетика", Александр Александрович все эти

годы бесменно работает на кафедре Кибернетики ХТП нашего университета.

Его многолетняя неустанная организационная, педагогическая и научная деятельность в университете вызывает уважение и благодарность и руководства, и студенческого коллектива. Впечатление такое, что нашего Александра Александровича знает каждый менделеевец. Отзывчивый, энергичный и неравнодушный к людям, он всегда в центре общественной жизни университета. В 70-80-е годы Александр Александрович был членом партбюро факультета и парторгом кафедры Кибернетики ХТП, работал ответственным секретарём приёмной комиссии института, секретарём комитета ВЛКСМ, входил в составе редколлегии газеты "Менделеевец". С 1994 г. по 2004 г. А. А. Дудоров избирался членом Учёного Совета РХТУ им. Д. И. Менделеева.

Особое место в жизни Александра Александровича занимает спорт. Будучи сам прекрасным спортсменом (второй мужской разряд по лёгкой атлетике, игрок футбольной сборной команды "Строгино"), он создал победные спортивные традиции на факультете. Достаточно сказать о студенческой команде "Алгоритм" факультета Кибернетики, побеждавшей на всех соревнованиях университета, вдохновителем и организатором которой является А.А. Дудоров. Легкоатлетическая команда факультета, которой он бесменно руководит, занимает только призовые места

в соревнованиях.

Будучи увлечённым человеком, интересным собеседником, Александр Александрович прекрасно владеет педагогическим мастерством. Курируемая им студенческая группа факультета в период с 1981 по 1983 г. занимала 1-е место в студенческом смотре-конкурсе на лучшую группу института. Честность, ответственность и принципиальность отличает А.А. Дудорова как преподавателя. За годы работы он выпустил десятки дипломников, в которых вложил весь свой талант и энергию, и которые спустя много лет не теряют с ним связи. Все они нашли достойное место в науке, промышленности, бизнесе.

Да, Александру Александровичу Дудорову - Шурику - 60 лет! Очевидно и невероятно! Глядя на этого непоседливого, постоянно находящегося в гуще событий человека, невозможно представить это. Проведя всю свою сознательную жизнь в Менделеевке, он стал всеобщим любимцем не только среди сотрудников, но, что важнее, среди студентов!

В день юбилея хочется пожелать дорогому Александру Александровичу успехов в его преподавательской деятельности в родном университете, счастья и любви ему и его семье. Друзья, близкие и коллеги Александра Александровича благодарны ему за многолетний и благородный труд.

Коллектив факультета

Сан Саныч, с праздником!...

... прокричали в этот день все кибернетики, да и не только они, а также любой, кто имеет к спорту в РХТУ хоть какое-то отношение, и просто те, кто хоть раз общался с этим человеком. После первого же знакомства с ним начинаешь проникаться преданностью студенческой жизни и чувствуешь отеческую заботу. Ну, а кто как не Сан Саныч соберет когорту победителей на Миусское кольцо. И в этом году он пришел поддержать свою команду даже имея тяжелейшую травму, разрыв ахилла, чтобы вместе переживать, волноваться и, конечно же, победить со своей командой, как уже было последние 13 лет подряд. Человек, к которому в любой момент можно обратиться со своими проблемами, который выслушает, поддержит и всегда поможет советом и делом.

Дудорову Александру Александровичу - 60? Нет! Вам как и нам 20!!! В этот день мы от всей души поздравляем Вас с юбилеем, желаем счастья, здоровья вам и вашим близким, благополучия. Себе в этот день мы желаем попасть к Вам в дипломники. А всему университету - побольше таких преподавателей!

Ваши студенты



Победный симбиоз:

Команда "Алгоритм" - победитель эстафеты по Миусскому кольцу и вторая сборная КХТП с А.А. Дудоровым в центре.

6 мая 2004 г.

Заметки на полях конспекта

По телевизору опять показывали "Покровские ворота" - один из самых любимых мною отечественных фильмов. О его новом появлении на экране я узнала от своих однокурсников, на следующий день. В перерыве лабораторных занятий по вычислительной математике до меня донеслась знакомая фраза: "Мой друг Савранский чуть не врезался в самосвал...", "...когда услышал об этой истории", - уже рефлексивно продолжила я. "Да! Он сомнителен. Я бы ему не доверял", - добавил новый голос. Потом еще один! Я была удивлена, поражена и приятно обрадована. Я учусь в этом коллективе второй год, знаю о своих однокурсниках вполне достаточно, чтобы почувствовать к ним уважение и радость оттого, что мои студенческие годы пройдут рядом с ними. И я сегодня еще раз убедилась в том, что связывает нас не только любовь и живой интерес к химии и обучение в ВХК по КМ.

Второй курс. Измененное расписание, новые предметы и преподаватели, но не только это. На первом курсе ты впервые чувствуешь себя студентом и стараешься достойно нести звание менделеевца. Первый курс - это знакомство с устройством вуза, с рейтинговой системой и боязнь, что тебя могут выгнать. Но приходят экзамены, только не вступительные, а текущие. Проходит первая сессия: я надеюсь, успешно. Да, теперь ты можешь полноправно называться студентом, как говорили твои преподаватели, и ты ценишь этот титул как что-то

завоеванное. Уже и второй семестр приближается к концу, наступают летние каникулы... Знаю по себе, сдав последний экзамен за первый курс, грустно осознавать, что год прошел. Он был интересен, необыкновенно насыщен новыми впечатлениями и знакомствами (я не призываю, конечно же, к продлению жизни на первом курсе путем завала сессии). На втором ты чувствуешь себя старшим товарищем для тех, кто только пришел в РХТУ, ищешь глазами в студенческой массе "перваков" и, как правило, всегда находишь людей с печатью радости на лице и постоянным вопросом в глазах: "Где?.." Помню себя в такие моменты. Меня назначили дежурной и попросили помыть тряпку, а я не знала, где находится ближайший туалет. На втором курсе сложно заблудиться в здании РХТУ, ты уже знаешь, где можно провести свободные полпары, где бесплатно зайти в Интернет. Кажется, что прирос к университету, и стал листочком роскошной кроны этого дерева, уходящего корнями в историю науки Химии. Может быть, именно поэтому нынешние второкурсники (буду говорить о своих однокурсниках, студентах ВХК по КМ) так интересовались тем, кто поступил на наш факультет и кто идет вслед за нами.

Вот они приходят, новые студенты РХТУ, учатся у тех же преподавателей, у которых учился ты, сегодняшний второкурсник. У них все еще впереди, и они это прекрасно понимают. А от пре-

подавателей теперь мы все чаще слышим: "Ну вы же не первокурсники!", но это совсем не упрек, а просто напоминание о нашем новом статусе. Наверное, для большинства студентов лишь на втором курсе приходит понимание того, что преподаватели будут лишь стараться вложить в них знания и помочь в освоении материала, если студент почувствует в этом необходимость, а груз ответственности за выполнение заданий лежит только на нем.

На первом курсе слишком уж свежа память о родной школе и заботливых учителях, которые буквально заменяют родителей. В РХТУ тоже есть преподаватели, которые прекрасно осознают: студент лишь в силу своей молодости не предполагает, что понимание данной конкретной дисциплины пригодится ему в будущем. Как говорится, молодость имеет одно большое преимущество - у нее есть время.

В повседневной жизни общение между преподавателями и студентами выходит за рамки лекций и семинаров. Иногда диалоги приобретают иронический оттенок. Недавняя ситуация. Преподаватель, собирающий листочки с домашней работой, обращается к студентам:

- Вот так постоянно! Контрольные, домашние... Никакой личной жизни! На что последовал незамедлительный ответ студента:

- Представляете, у нас та же самая проблема.

И это наша жизнь, где хватает места кропотливому труду и доброй шутке.

Бычкова Анна, КМ-21

Кабардинка в волнах моря

Этим летом мы (5 активных студентов РХТУ) отдыхали на черноморском побережье Краснодарского края, на территории славного поселка Кабардинка.

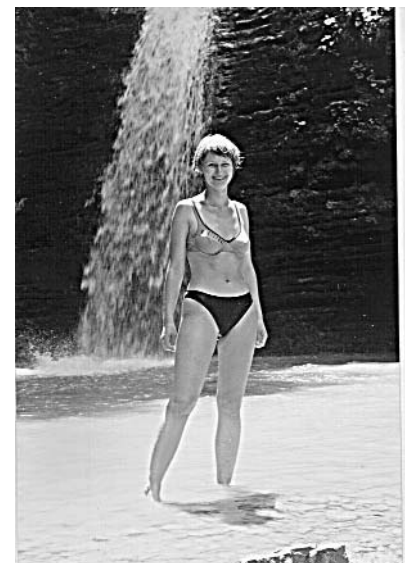
6 числа месяца июля группа отважных студентов села в поезд "Москва - Новороссийск", который и домчал нас в этот райский уголок. Приключения начались сразу же по прибытии в этот приветливый уголок: море мы нашли намного быстрее, чем нашу гостиницу. Но разве сравнятся какие-то часовые поиски места обитания с такой неопишуемой красотой?!

Мы съездили, наверное, на все предлагаемые экскурсии. Это па-



мятники природы и искусства, ландшафты и горные пейзажи! Несколько раз поднимались в горы с романтичными названиями - Любви и Надежды, Безумная. Честно признаться, каждый из нас впервые искупался в настоящем водопаде! А за день до этого наша компания и ещё человек 30 спокойных отдыхающих попали под настоящий горный дождь, с размывающими все на своём пути потоками!

Такую замечательную возможность полюбоваться хребтами Кавказа, Чёрным морем, кипарисами и водопадами нам предоставил профком студентов нашего вуза.



По поручению группы корреспондентов "Менделеевца"
Е. Бушуева,
фото И. Логачевой

Клуб "Кафедра спорта" - экстрим предлагать

С 25 по 26 сентября 2004 года в Алешкинском лесу состоялся *первый турслет РХТУ* в рамках первенства университета по легкой атлетике (осенний кросс), который организовала кафедра физвоспитания. Почему с 25, потому, что подготовка началась 25 сентября, и весь день студенты благоустроивали и готовили площадку для стартов соревнований и конкурсов. Основные же события разворачивались 26-го числа. Программа в этот день была наиболее насыщена: во-первых, здесь можно было принять участие в конкурсах, разработанных организаторами специально к этому дню, во-вторых, принять участие в традиционном ежегодном кроссе университета, познакомиться на вкус с походной кашей, победить в соревнованиях и многое другое.

В последние годы число любителей экстремальных видов спорта постоянно растет, и мы старались делать конкурсы, приблизив их к этому миру, миру гор, рек, морей, пустынь. Поэтому новый проект, мы назвали его *турслет*, задумывался как средство общения и взаимодействия людей, связанных одинаковыми стремлениями и увлечениями. В будущем мы планируем сделать турслет ежегодным. Клуб "Кафедра спорта" рассчитывает, что турслет станет тем пространством, где люди, занимающиеся видами спорта, так или иначе свя-

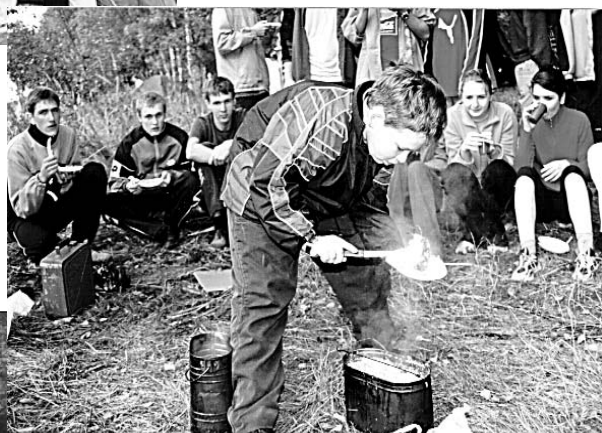


занными с туризмом, могли бы рассказать о своих достижениях, показать свои силы, и просто получить эстетическое удовольствие. Организаторами слета выступили: скалолазы, гиды походов, руководители



спортивных секций, студенты и многие другие. Главный итог сегодня - проект

состоялся: всего на турслете побывало более 1000 человек, и никто из них не остался равнодушным наблюдателем. В предложенных организаторами конкурсах участникам нужно было поставить палатку на время, собрать катамаран, сварить и съесть кашу, т. е. проявить себя в сложной жизненной ситуации или в условиях, приближенных к походным. Причем, чтобы добиться наилучших результатов, участники должны были проявить максимум смелости.



Клуб "Кафедра спорта" представляет интерес не только как антагония экстрима, но и как увлекательный способ проведения свободного времени.

Мы надеемся, что прошедший турслет станет стимулом для дальнейшего развития экстремального спорта в нашем университете и в стране. До встречи на семинарах клуба!

С. Курбатов, тренер по скалолазанию и сноуборду

Издательство "КолосС": информация

В 2004 году в издательстве вышли в свет следующие книги:

Общая химическая технология и основы промышленной экологии: Учеб. для вузов/ Ксензенко В.И. и др. - 2-е изд., стер.. Цена: 176р.

Основы промышленной биотехнологии.: Учеб. пособие для вузов/ Бирюков В.В.. 3000 экз. Цена: 176р

Задачи по химической термодинамике./ Музыкантов В.С. и др.. - 2-е изд. испр.. Цена: 88р.

Основы практической реологии и реометрии: Научное издание/ Шрам Г., пер.с англ. Лавыгина И.А.. 3000 экз. Цена: 187р

Химические свойства неорганических веществ: Учеб. пособие для вузов/ Лидин Р. и др.. - 4-е изд., стереотипное. Цена: 220р

Промышленные термопласты: Справочник/ Макаров В.. 2000 экз. Цена: 110р

Технология переработки природных энергоносителей: Учеб. пособие для вузов/ Мановян А.К.. 3000 экз. Цена: 297р

Готовятся к выходу свет:

Безопасность производства и труда на химических предприятиях/ Роздин И.А., Хабарова Е.И., Вареник О.Н..

Термодинамика для химиков./ Бажин Н.М., Иванченко В.А., Пармон В.Н..

Химическое сопротивление неметаллических материалов и защита от коррозии/ Шевченко А.А..

Теория и практика экструзии полимеров/ Ким В.С.

Мониторинг природной среды и методы экологических исследований/ Федоров А.А., Казиев Г.З., Казакова Г.Д.

Защита биосферы от промышленных выбросов. Основы проектирования технологических процессов Родионов А.И., Кузнецов Ю.П., Соловьева Г.С

На переКРОССтках осени

Бегать два раза в год кросс похоже становится из "зачетной" необходимости потребностью молодого организма студентов-менделеевцев (см. материал "Бегом от..."). Последнее воскресенье этого сентября не стало исключением: всем желающим убежать от проблем со здоровьем и ленностью кафедрой физвоспитания была предоставлена такая возможность. В кроссе приняло участие 1430 человек (833 - в 2003 году), что уже само по себе хорошее достижение. Личные и командные результаты представлены в таблице, а о системе подсчета очков следует упомянуть особо.

В газете "Менделеевец" №16 за 2003 год была напечатана реплика А.А. Дудорова о необходимости учитывать при подсчете результатов численность студентов на факультетах, что и было сделано в этом году. Количество очков в командном первенстве определялось по сумме очков, набранных зачетными участниками (не менее 60 человек от факультета), начисленных по рекомендуемым таблицам (образца 1986 года). Далее эти очки делились на число групп 1-3 курсов на соответствующем факультете.

Как видно из таблицы, места, занятые факультетами, не соответствуют абсолютному количеству студентов, участвующих в кроссе от данного факультета.

Т. Окулова,
завуч кафедры физвоспитания

Место	Факультет	Кол-во очков, кросс	Кол-во участников
1	ИХТ	42,89	100
2	ХТП	41,44	143
3	ИЭФ	35,50	175
4	КМ	31,00	45
5	КХТП	29,29	189
6	ИФХ	28,00	187
7	ХТС	27,92	91
8	ТНВ	26,58	89
9	ТОХФ	23,94	233
10	ИПУР	15,67	54
И	ЭК	14,22	92
12	ХП	12,00	32

ПРИЗЕРЫ:

2000 м, жен.

Мельникова Е.	Ф-30	8,16
Букина Н.	П-11	8,45
Кенсминавичус Е.	П-13	8,46

3000 м, муж.

Ковалев И.	Пр-21	10,08
Фарфоров А.	К-33	10,11
Левенков А.	С-23	10,23

Бегом от... обыденности

Когда я впервые узнала о том, что в последнее воскресенье сентября состоится общеполитинститутский кросс, то двояко отнеслась к этому известию. С одной стороны, обрадовалась, я люблю



общественные мероприятия, в том числе и спортивные, но с другой стороны... воскресенье! Так хочется отдохнуть. Учёба в университете всё-таки не такая, как в школе: и вставать приходится раньше, и заданий делать больше... соответственно, и устаёшь.

Но кросс оправдал все ожидания. В лесу, где он проходил, царил атмос-

фера приподнятого настроения, и этот забег воспринимался уже не только как один из зачётов по физкультуре, но и как своего рода развлечение.

Мы получили регистрационные листочки и стали ждать своего старта. Наблюдали, за тем, как добежали свои 2 и 3 км девушки и ребята предыдущих забегов, смотрели на их усталые лица, и думали: "О, Боже, неужели так тяжело?!" Конечно, в школе мы не раз бегали этот норматив, но институт - уже другое, и эти 2 км казались какими-то необычными. Но это только на старте... а на самом деле тот же бег, в общем-то, та же усталость, те же мучительные последние метры и та же радость и облегчение на финише... Хотелось упасть в траву и валяться, распластавшись, на тёплом солнышке, любуясь чистым голубым небом... Но стоило передохнуть, выпить горячего чайку в том же лесу - и я снова ощутила прилив сил и бодрость! "А не пробежать ли ещё?!" - думалось про себя. Смешно даже, вро-



де так поспать хотелось, а откуда же столько энергии?!

А для таких энергичных специально было предусмотрено продолжение: интересные конкурсы на природе, в которых поучаствовать мог каждый желающий. Громко играла музыка, звучал смех, и было очень весело.

И когда я уже отправлялась домой, то решила, что не зря вставала с утра, не зря приехала и не зря бежала. Получилось гораздо интереснее, чем в обычные воскресенья, когда поздно встаешь, высыпаешься, но потом скучаешь от этой самой обыденности...

Пустовалова Юля, П-15

Главный редактор А. Тихонов
Редакторы О. Орлова, Н. Денисова;
Компьютерная верстка А. Фарфоров, Е. Царёва;
Рисунки И. Логачева.

Мнение редакции может не совпадать
с позицией авторов публикаций
Заказ № 107. Тираж 500 экз.
Подписано в печать 5.10.2004 г.

Газета зарегистрирована в Министерстве РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство ПИ № 77-899 от 30 апреля 2001 г.

Издательский Центр РХТУ им. Д.И. Менделеева
Адрес редакции: 125047, Москва, Миусская пл., 9. Тел. 978-88-57
E-Mail: mendel@muctr.edu.ru